**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

от 30.08.2023 № 12/2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

профессионального учебного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

**Ванавара, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Разработчик: Стренминская Т.Н., преподаватель КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 8 от «16» февраля 2023 г.

Руководитель МК А.Н. Филиппов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина«Информационные технологии в профессиональной деятельности»является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности   
39.02.01 Социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 03,  ОК 05  ПК 1.1-1.7 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  применять современную научную профессиональную терминологию;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  проявлять толерантность в рабочем коллективе;  описывать значимость своей специальности;  применять стандарты антикоррупционного поведения;  соблюдать нормы экологической безопасности;  обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  способность реализовать составленный план;  способность оценивать результат и последствия своих действий;  оформлять планы и программы профилактической работы, результаты обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства;  ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;  использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет;  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  работать в файловой системе;  создавать и использовать мультимедиа технологии;  применять технологию обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;  создавать и работать с базами данных;  использовать электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе. | актуальный профессиональный и социальный контекст;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  правила оформления результатов поиска информации;  современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  современная научная и профессиональная терминология;  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  средства профилактики перенапряжения;  лексический минимум, относящийся к описанию предметов,  средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  регламент межведомственного взаимодействия;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  регламенты ведения документации- правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения;  требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи  классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы;  аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;  методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;  правила создания и использования мультимедиа технологий;  технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;  основы автоматизации обработки информации в системах управления базами данных;  основы использования электронных коммуникаций в практической деятельности специалиста по социальной работе. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 44 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1. Компоненты информационных технологий** | | **8/4** |  |
| Тема 1.1.  Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы | **Содержание учебного материала** | **2/-** | ОК 03,  ОК 05  ПК 1.1-1.7 |
| 1. Понятие информационных технологий. Средства, состав ИТ. Виды ИТ. | 2 |
| 1. Основные этапы развития ИТ. Классификация и характеристика ИТ по области применения и по степени использования в них компьютеров. Компьютерные и бескомпьютерные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы. |
| 1. Регламенты ведения документации, правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения. |
| 1. Основы регламента межведомственного взаимодействия специалиста по социальной работе. |
| 1. Стандарты антикоррупционного поведения специалиста по социальной работе и последствия его нарушения |
| Тема 1.2.  Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 03,  ОК 05  ПК 1.1-1.7 |
| 1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. | 2 |
| 1. Программные средства, обеспечивающие работу ИКТ. Виды операционных систем. Основные функции, способы загрузки, основные объекты операционной системы. |
| 1. Виды программ, предназначенных для архивации. Основные алгоритмы работы в программах-архиваторах. Виды файловых менеджеров. Основные операции, выполняемые в файловых менеджерах. Классификация антивирусных программ. Основные алгоритмы работы с антивирусными программами. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 1. Работа в файловой системе. | 2 |
| Тема 1.3.  Методы и приемы обеспечения информационной безопасности | **Содержание учебного материала** | **4/2** | ОК 03,  ОК 05  ПК 1.1-1.7 |
| 1. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | 2 |
| 1. Защита от компьютерных вирусов. |
| 1. Организация безопасности работы с компьютерной техникой. |
| 1. Нормы экологической безопасности. |
| 1. Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. |
| 1. Средства профилактики перенапряжения при работе на ПК. |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 2. Тестирование | 2 |
| **Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | | **22/16** | ОК 03,  ОК 05  ПК 1.1-1.7 |
| Тема 2.1.  Технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе | **Содержание учебного материала** | **4/2** |
| 1. Рациональность приемов двигательных функций в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. |  |
| 1. Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 3. Практикум по выработке навыков оформления планов (программ) профилактической работы, результатов обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства. | 2 |
| Тема 2.2.  Мультимедиа технологии на примере создания презентаций | **Содержание учебного материала** | **4/4** | ОК 03,  ОК 05  ПК 1.1-1.7 |
| 1. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие 4. Практикум «Составление презентации «Портфолио специалиста по социальной работе». | 4 |
| Тема 2.3.  Технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц | **Содержание учебного материала** | **6/4** | ОК 03,  ОК 05  ПК 1.1-1.7 |
| 1. Обработка, хранение и накопление числовой информациив электронных таблиц МS Excel. Основные понятия. Интерфейс. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |
| Практическое занятие 5.  Практикум по выработке навыков работы с электронными таблицами и диаграммами: «Составление социальной карты региона». | 4 |
| Тема 2.4.  Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных (СУБД**)** | **Содержание учебного материала** | **8/6** | ОК 03,  ОК 05  ПК 1.1-1.7 |
| 1. Организация системы управления БД. Элементы интерфейса MS Access. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Практическое занятие 6. Практикум по созданию и работе с базами данных. Создание базы данных «Социальное обслуживание населения». Тестирование. | 6 |
| **Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности** | | **12/6** |  |
| Тема 3.1.  Обзор средств электронных коммуникаций | **Содержание учебного материала** | **2/0** | ОК 03,  ОК 05  ПК 1.1-1.7 |
| 1. Современные средства связи. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. | 2 |
| 1. Принципы поиска в Интернете. |
| Тема 3.2.  Электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе | **Содержание учебного материала** | **10/6** | ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |
| 1. Службы сервиса сети. Передача информации World Wide Web. или WWW. | 2 |
| 1. Телеконференции News. |
| 1. Web-страница как обычный текстовый документ, составленный с использованием особого языка, аналогичного языкам программирования. Почтовая программа MS Outlook. Служба E-mail - электронная почта. |
| 1. Функционирование электронной почты. |
| **Самостоятельная работа .** Защита докладов | **2** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |
| Практическое занятие 7. Практикум «Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе». | **2** |
| Практическое занятие 8.  Практикум по выработке навыков взаимодействия пользователей с виртуальными представительствами: профессиональное общение специалиста по социальной работе в режиме on-line/off-line, участие в телеконференции, проведение онлайн-консультации, работа в ЧАТе, объявления администрации на сервере представительства (работа в группах). | 4 |
| Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет) | | **2** |  |
| **Всего:** | | **44** |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Информационно-компьютерные технологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;

- стулья;

- доска классная;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа-проектор; многофункциональное устройство; модем; другие технические средства.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные печатные издания**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 5-е изд., испр./ «Академия», 2021г.

**Основные электронные издания**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>
2. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491671>
3. Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Майорова [и др.]; под редакцией Е. В. Майоровой. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491671>
4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>
5. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491753>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Актуальный профессиональный и социальный контекст;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  Приемы структурирования информации;  Формат оформления результатов поиска информации;  Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  Современная научная и профессиональная терминология;  Особенности социального и культурного контекста;  Правила оформления документов и построения устных сообщений;  Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  Пути обеспечения ресурсосбережения;  Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  Средства профилактики перенапряжения;  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов,  Средств и процессов профессиональной деятельности;  Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;  Регламент межведомственного взаимодействия;  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  Регламенты ведения документации- правила составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения;  Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи  Классификация информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы;  Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;  Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  Технология подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;  Правила создания и использования мультимедиа технологий;  Технология обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;  Основы автоматизации обработки информации в системах управления базами данных;  Основы использования электронных коммуникаций в практической деятельности специалиста по социальной работе. | демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста;  демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  описывает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  демонстрирует знание приемов структурирования информации;  демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;  характеризует современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;  демонстрирует знание современной научной и профессиональной терминологии;  демонстрирует понимание особенностей социального и культурного контекста;  демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений;  демонстрирует знание правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  демонстрирует знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;  раскрывает пути обеспечения ресурсосбережения;  демонстрирует знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  характеризует средства профилактики перенапряжения;  демонстрирует знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов;  описывает средства и процессы профессиональной деятельности;  демонстрирует знание особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности;  демонстрирует знание регламента межведомственного взаимодействия;  демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  демонстрирует знание регламентов ведения документации, правил составления договоров на социальное обслуживание, программ сопровождения;  демонстрирует знание требований к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;  раскрывает содержание классификации информационных технологий, используемых в деятельности специалиста социальной сферы;  демонстрирует знание аппаратно-технического и программного обеспечения информационных технологий;  характеризует методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  демонстрирует знание технологии подготовки текстовых документов, применяемых в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;  демонстрирует знание правил создания и использования мультимедиа технологий;  демонстрирует знание технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;  демонстрирует знание основ автоматизации обработки информации в системах управления базами данных;  демонстрирует знание основ использования электронных коммуникаций в практической деятельности специалиста по социальной работе. | Тестирование  Устный опрос  Собеседование |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | *Характеристики демонстрируемых умений* |  |
| Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Определять этапы решения задачи;  Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Определять задачи для поиска информации;  Определять необходимые источники информации;  Планировать процесс поиска;  Структурировать получаемую информацию;  Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  Использовать современное программное обеспечение;  Применять современную научную профессиональную терминологию;  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  Проявлять толерантность в рабочем коллективе;  Описывать значимость своей специальности;  Применять стандарты антикоррупционного поведения;  Соблюдать нормы экологической безопасности;  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;  Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  Владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  Способность реализовать составленный план;  Способность оценивать результат и последствия своих действий;  Оформлять планы и программы профилактической работы, результаты обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства;  Ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;  Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;  Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  Работать в файловой системе;  Создавать и использовать мультимедиа технологии;  Применять технологию обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;  Создавать и работать с базами данных;  Использовать электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе. | демонстрирует способность распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  демонстрирует умение определять этапы решения задачи;  демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  демонстрирует способность определять задачи для поиска информации;  демонстрирует умение  определять необходимые источники информации;  демонстрирует способность планировать процесс поиска;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;  демонстрирует способность применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  демонстрирует умение использовать современное программное обеспечение;  демонстрирует осознанное применение современной научную профессиональной терминологии;  демонстрирует способность взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  демонстрирует умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,  демонстрирует способность проявлять толерантность в рабочем коллективе;  демонстрирует осознанное понимание значимости своей специальности;  демонстрирует готовность и способность применять стандарты антикоррупционного поведения;  демонстрирует способность соблюдать нормы экологической безопасности;  демонстрирует умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  демонстрирует умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  демонстрирует умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности;  демонстрирует умение кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  демонстрирует способность владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  демонстрирует способность реализовать составленный план;  демонстрирует способность оценивать результат и последствия своих действий;  демонстрирует умение оформлять планы и программы профилактической работы, результаты обследования, мониторинга условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства;  демонстрирует умение вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;  демонстрирует умение использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;  демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  демонстрирует умение работать в файловой системе;  демонстрирует умение создавать и использовать мультимедиа технологии;  демонстрирует умение применять технологию обработки числовой информации с помощью электронных таблиц;  демонстрирует умение создавать и работать с базами данных;  демонстрирует способность использовать электронные коммуникации в практической деятельности специалиста по социальной работе. | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Оценка результатов выполнения тестов |